



세종대왕

초급

NAKS 수준별 역사 문화 교육 자료 개발 위원회

3 기

위원장: 김선미(디트로이트 세종학교)

위원:

송아리(새하늘한국학교)

윤혜성(시애틀 통합 한국학교)

정은정(벤엘한국학교)

학습 지도안(초급)

1. 학습단원: 세종대왕
2. 학습목표: 세종대왕이 누구인지를 안다.
3. 학습평가: 참여도 위주로 평가하며, 학생 참여를 적극적으로 유도한다.
4. 교수 및 학습 과정

과정	교수·학습 활동	시간	준비물과 유의점
도입	한국 역사에서 알고 있는 왕의 이름을 물어보고 세종대왕의 업적에 대한 질문과 대답으로 흥미 유발	10 분	인물 사진, 업적 사진
전개	1. 세종대왕의 개인에 대한 이해를 돕는다. ➢ 세종대왕의 원래 이름: 이도 ➢ 세종대왕 전후의 왕들에 대한 설명 ➢ 세종의 하루 일과 ➢ 조선 시대 왕이 되기 위한 교육 과정 2. 세종대왕의 다양한 업적 ➢ 애민정신을 실천- 백성들을 위한 정책, 훈민정음 ➢ 음악, 수학, 의학, 농업 등을 정리 발전 ➢ 나라 영토 수호 및 확대 ➢ 과학을 발전시키고 발명품 등을 많이 만듦	10 분 20 분	• 영상과 지도 자료 • 조선시대 왕 과 연대표 ➢ 관련 이미지 • 다양한 업적 ➢ 관련 이미지
정리	세종대왕의 개인적 내용과 업적 확인 ➢ 세종대왕의 다양한 업적 ➢ 확인 문제 풀기	10분	다음 차시 예고 세종대왕의 과학적 업적

교사용 지도 자료

유의점 - 용어나 시기에 치중해 가르치기 보다 내용의 흐름에 유의하여 지도한다.

❖ 조선 시대(1392~1897) 이해

1. 고려 말기 신흥 사대부의 지지를 받아 위화도 회군을 계기로 태조 이성계가 세운 나라인
조선을 전기와 후기로 나눈다.
2. **보통 임진왜란(1592~1598)으로 조선시대를 전기와 후기로 나눈다.**

❖ 세종대왕

1. 개인에 대한 이해

- 1) 본명: 이 도
- 2) 조선 제 4 대 왕
- 3) 재위 기간: 1418 년 8 월(22 세 때) ~ 1450 년 2 월(53 세 때) - 31 년 6 개월 재위
- 4) 조선 3 대 태종의 셋째 아들
- 5) 취미: 공부, 독서(책을 잡으면 책이 너덜너덜해질 때까지 책을 손에서 놓지 않았다고 한다.)
- 6) 특이 사항: 절대 음감, 토론, 경청

2. 조선 초기 왕 변천사



3. 세종의 하루



- 1) 윤대(輪對): 조선 시대에 백관(百官)이 차례로 임금에게 정치에 관한 의견을 아뢰던 일
- 2) 구언(求言): 임금이 신하의 바른 말을 널리 구한다는 뜻으로 많은 경우 임금은 신하들의 의견을 구하기 위해 구언의 지시를 내렸다.

예) 세종대왕 때의 김종서는 매일 신하들의 의견을 듣고 평가하는 세종의 부지런함에 질려 제발 북방으로 보내달라 요청하여 북방 개척을 진두 지휘하였다는 얘기도 있다.

4. 조선 왕세자 교육(조선 시대 왕이 되기 위한 교육 과정)

- 1) 원자양육(0 세~3 세): 보양청(輔養廳) - 아이에 관한 일기를 쓰기 시작
- 2) 글 배우기 시작(4 세~5 세): 강학청(講學廳)
- 3) 세자로 책봉된 후: 세자시강원(世子侍講院)
 - 왕세자의 교육 전담 관청, 스승만 20 여명, 동궁 바로 옆에 설치, 스승이 24 시간 대기
- 4) 회강: 매일 전날 배운 것 시험, 한 달에 두 번 스승이 모두 모인 자리에서 시험

회강 반차도- 통(通), 불통(不通) 성적



❖ 세종대왕의 다양한 업적

1. 애민정신을 실천 - 백성과 신하들에 대한 진정한 배려

1) 천하를 잘 다스리기 위해 능력이 있는 현자를 가까이 두어야 한다.

황희, 맹사성 등 20 년 이상을 능력 있는 신하를 가까이에 두었으며, 신분에 상관없이 등용하였다.

2) 백성의 세금을 낮게 매겨라. - 민주적인 발상의 실천

세종대왕은 3 백여 명의 경차관(敬差官: 암행어사의 옛 제도)을 동원하여 전국의 가가호호를 방문하게 하여 백성들의 의사를 직접 들어오게 하였다. 그 조사 결과가 그해 8 월 10 일 자 「세종실록」에 기록되어 있다.

3) 백성들의 바른 마음을 키우기 위한 교과서 편찬 - 「삼강행실도(三綱行實圖)」를 편찬



백성들의 심성을 바르게 하기 위하여 편찬. 문맹이 많았던 시절이었으므로 한 쪽은 글자, 다른 한 쪽은 그림을 그려 넣어 글을 모르는 백성들도 배울 수 있게 하였다.

4) 훈민정음

a. 훈민정음(訓民正音)

- 창제: 세종 25 년(1443 년) 음력 12 월
- 반포: 세종 28 년(1446 년) 음력 9 월 상한
- 뜻: 백성을 가르치는 올바른 소리
- 구성: 28 자로 된 알파벳(자음 17 자모음 11 자)

오늘날 4 가지(ㅇ, ㄲ, ㄴ, ㄷ)가 안 쓰임. 자음 14 자, 모음 10 자 총 24 자만 사용.

b. 훈민정음(訓民正音) 해례본(解例本)

- 훈민정음 28 자에 대한 만들어진 원리와 과정에 대한 자세한 설명을 해놓은 책으로 유네스코 세계 문화 유산이고 국보 70 호이다.

(UNESCO World Treasure, National Treasure No.70)

- 5) 7 년 가뭄 시 친히 왕의 쌀로 죽을 쑤어 사람들에게 나눠 주게 하였다.
- 6) 경복궁 안에 낡은 나무로 초라한 집을 짓게 하고 거기에서 기거하였다.
- 7) 양부일구(해시계)를 사람들이 많이 다니는 곳에 배치하였다.

2. 음악, 수학, 의학, 농업 등을 정리 발전

1) 음악을 정리 발전 - 박연을 시켜 정리하게 함

세종이 작곡한 종묘제례악(royal ancestral rites music)은 유네스코 세계문화유산에 지정되었다.

2) 수학을 정리 발전

- 중국과 아라비아의 수학방법까지 배우고 발전시켜 완성
- 계산법과 도형의 넓이를 계산하는 다양한 방법들을 연구
- 칠정산: 우리 손으로 만든 최초의 역법

내편은 원나라 때 만들어진 역법으로 중국 전통 역법인 「수시력」을 바탕으로 하였다. 이 것을 바탕으로 한양(지금의 서울)위도에 따라 작성

예) 조선시대는 탄젠트, 코사인이 없었지만 서울대학교 수학과 교수들은 탄젠트, 코사인, 루트를 응용하여 『칠정산내외편』의 내용을 점검하였습니다.



칠정산내외편

그랬더니 1 년이 365 일 점찍고 2425 등 소수점 이하 6 자리까지 나오더랍니다.

3) 의학을 정리 발전

향약집성방: 향약과 한방에 관해 정리

4) 농업을 정리 발전

농사직설: 우리에게 맞는 농법 제시



향약집성방



농사직설

3. 나라 영토 수호 및 확대

1) 나라에 위태로움이 생기기 전에 나라를 보호하라.

a. 대마도를 완전 정벌

왜구의 노략질을 없게 하여 백성들의 삶을 보호하였다.

b. 함경도 지방에 육진(六鎭)을 설치

신라의 삼국통일 이후 급속히 축소되었던 영토가 두만강 및 압록강 유역으로 확대되었다.

c. 독도는 한국의 땅 - 세종실록지리지에 기록되어 있다.

세종대왕이 돌아가신 뒤 2 년 후 1452 년에 만들어진 책으로 당시 조선의 영토에 대한 설명이 있는 책

4. 과학의 발전과 다양한 발명품

1) 물시계, 해시계, 측우기 등의 발명



물시계
Water Clock



해시계
Sun dial



측우기
Water gauge

2) 새로운 무기 개발: 신기전, 총통, 화거 등의 개발



신기전



총통



화거

5. 광화문과 숭례문을 세움



1431 년 (세종 13 년) 광화문
경복궁의 남쪽에 있는 문, 경복궁 정문



1437 년 숭례문 (국보 1 호, National Treasure No.1)
서울의 남쪽, 남대문으로 불리우기도 함

학생 평가 문제

1. 다음 알맞은 말을 보기에서 찾아 괄호안에 넣으세요. 각 10 점

답: 조선, 4 대, 이도, 공부, 독서

세종대왕은 ()시대 제 () 왕 으로서 원래 이름은 () 이다.
취미가 ()와 ()로 손에 책을 잡으면 책이 너털너털해질 때 까지 손에서 놓지 않았다고 한다.

조선	4 대	이찬	공부	고려	독서	신라	이도
----	-----	----	----	----	----	----	----

2. 다음 중 세종대왕 때에 만들어진 것이 아닌 것은? 2

- 1) 측우기 2) 한자 3) 신기전 4) 물시계

3. 다음 중 임금이 신하에게 정치적인 의견을 듣고 평가하는 것을 이르는 말은? 4

- 1) 취침 2) 상소 3) 문안인사 4) 윤대

4. 다음 중 세종대왕 때 백성들의 바른 마음을 키우기 위해 만들어진 교과서 같은 책의 이름은? 삼강행실도

5. 다음 중 세종대왕 때에 만들어진 것이 아닌 것은? 2

- 1) 물시계
2) 거북선
3) 해시계
4) 자격루

6. 세종대왕이 작곡하고 유네스코 세계문화유산에도 지정된 이 음악은?
종묘제례악

7. 세종대왕 때에 지어진 것이 아닌 것은? 3

- 1) 남대문 2) 광화문 3) 동대문

8. 세종대왕의 여러 업적이 가능하게 했던 것은 세종대왕의 백성을 사랑하는 마음 때문이었다. 특별히 백성을 사랑하는 이런 마음을 한 단어로 말하면? 애민정신

9. 임금이 신하에게 의견을 구한다는 뜻의 단어는? 구언

10. 다음 중 세종대왕에 대한 설명이 아닌 것은? 2

- 1) 세종대왕은 절대 음감의 소유자였다.
2) 세종대왕은 자기 말만 하는 것을 즐겼다.

3) 세종대왕은 토론을 좋아했다.

4) 세종대왕은 다른 사람의 말을 귀담아듣는 경청하는 것을 중요하게 생각하고 실천하였다.

11. 세종대왕 시대에 있었던 일에는 ○ 아니면 × 하세요.

1) 백성들의 바른 마음을 키워주기 위해 삼강행실도를 만들었다. ○

2) 새로운 무기를 개발하였고 북쪽으로 영토를 확대하였다. ○

3) 양반들만을 위해 훈민정음을 만들었다. ×

4) 세종실록지리지에 독도는 한국 땅이라는 내용이 있다. ○

참고단어

- 정책 policy
- 현자 wise man
- 세금 Tax
- 영토 territory, domain
- 수호 protection, protect
- 확대 expansion
- 애민정신 love for the people
- 실천 practice, action
- 발전 development, progress, advance
- 발명품 invention
- 유일 only
- 문자 letter
- 신흥 사대부 emerging nobleman
- 회군 a troop withdrawal
- 계기 chance, opportunity
- 업적 achievement
- 본명 original name, real name
- 재위 기간 the period of reign
- 절대음감 absolute hearing, the sense of perfect pitch
- 토론 discussion, debate
- 경청 listening closely
- 백관 all the government officials
- 북방 northern region
- 개척 pioneer, develop
- 진두 지휘 lead army
- 왕세자 crown prince
- 양육 nurture, raise
- 책봉 installation
- 전담 관청 the government office with exclusive(full) charge

- 천하 the world, the whole country
- 신분 social position, status
- 등용 appointment
- 발상 idea, thinking
- 경차관, 암행어사 secret royal inspector, undercover emissary(agent) of the king
- 가가호호 every house, all the houses
- 정벌 conquer
- 왜구 Japanese Raiders
- 노략질 plunder
- 축소 reduction, cut, reduce
- 배려 concern, consideration
- 가뭄 drought
- 계산법 a system of measuring
- 도형 figure
- 넓이 area, extent
- 연구 study, research
- 최초 the first, the beginning
- 역법 the calendar
- 전통 tradition, custom
- 작곡 composition
- 종묘제례악 royal ancestral rites music
- 지정 designation
- 창제 invention
- 반포 proclamation
- 구성 composition, constitution, organization, formation
- 원리 principle, fundamentals
- 과정 process

자료출처

- 국사편찬위원회 <http://www.history.go.kr/>
- 서울대학교 규장각 <http://e-kyujanggak.snu.ac.kr/home/main.do?siteCd=KYU>
- 문화체육관광부 https://www.mcst.go.kr/usr/child/s_culture/korean/koreanEdu.jsp
- 한국역사연구회 <http://www.koreahistory.org>
- 한국민족문화대백과사전 http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Index?contents_id=E0055081
- 한국민족문화대백과사전 <http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Item/E0013114>
- 한국민족문화대백과사전 <http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Item/E0035191>
- 한국민족문화대백과사전 <http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Item/E0048697>
- 국립고궁박물관 <http://www.gogung.go.kr/main.do>
- 한국 문화 정보원 <https://www.kcisa.kr/>
- 한국민족운동사학회 <http://www.hknm.or.kr>
- https://ko.wikipedia.org/wiki/%EC%A1%B0%EC%84%A0_%EC%84%B8%EC%A2%85
- [https://namu.wiki/w/%EC%84%B8%EC%A2%85\(%EC%A1%B0%EC%84%A0\)](https://namu.wiki/w/%EC%84%B8%EC%A2%85(%EC%A1%B0%EC%84%A0))
- <https://whc.unesco.org/en/statesparties/kr>
- 세종대왕 <https://www.youtube.com/watch?v=V6hhkyRVZbl>